

湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2021] 3-1 号

1 目的

课程教学大纲是落实培养目标和毕业要求的最基本单元，是根据教学计划的要求以及课程性质、目的和任务而规定的课程内容、体系、范围和教学要求的基本纲要。课程教学大纲是实施教育思想和教学计划的基本保证，是进行多种媒体教学、教材建设和教学质量评估的重要依据，也是指导学生学习，制定考核说明和评分标准的指导性文件。

为做好课程建设工作，高分子科学与工程系结合多年来本科生教学工作经验，并参照学校《湖北大学人才培养质量达成情况评价管理办法》等相关规定而制定本《课程大纲制定指导程序》，从制度上对教师的课程建设给予规范化操作、实施以及监督的指导建议。

2 适用范围

本指导程序适用于对“生物科学（师范）”专业课程教学大纲制定、修订、实施以及监督的工作指导。

3 职责

- 3.1 系主任对“生物科学（师范）”专业课程教学大纲制定、修订、实施以及监督的工作负全面责任。
- 3.2 全体教师对各自承担课程的大纲制定、修订以及实施负责。

4 工作程序

- 4.1 本专业教学培养计划原则上四年进行一次修订，逐年进行动态调整。各课程教学大纲原则上随专业本科教学培养计划配套制定、建设、实施以及修订。
- 4.2 为课程大纲的统一性起见，本专业在参考学校对教学大纲相关要求（《教学大纲模板》）以及参考兄弟院系，精心制作了教学大纲制作模板《****》教学大纲》，本系所有课程大纲的制定及修订都以此模板为准。

-
- 4.3 教学大纲由课程负责人组织课程群相关教师共同进行编写制定，制定过程中讲授该课程的全体教师参与讨论，并考虑实验教学人员、相关实习企业专家、学生的意见和建议，最后由系主任审定，学院教学副院长批准后执行。
- 4.4 课程教学大纲的内容包括：课程名称、课程编号、学分、学时、先修课程、适用专业、教材、开课学院、课程的性质与任务、课程对毕业要求及其指标点的支撑、课程内容及要求、学时分配及对毕业要求指标点的支撑、考核方式、大纲说明、参考书目及学习资料。
- 4.5 在新学期开学时，本系组织专门人员检查任课教师的教案、PPT 课件、备课笔记和教学日历等是否满足课程教学大纲的要求；期中进行课堂教学听课检查。
- 4.6 为保证各项教学工作按教学大纲的要求执行，学院教学巡视组不定期随机听课，检查教师对教学大纲的执行情况。

5 相关程序

- 5.1 《湖北大学人才培养质量达成情况评价管理办法》
- 5.2 《师范认证教学大纲模板》

6 相关表单文件

- 6.1 [《教学大纲模板》](#)

